

臺北縣萬金石海洋社區大學

W.J.S. Maritime Community University

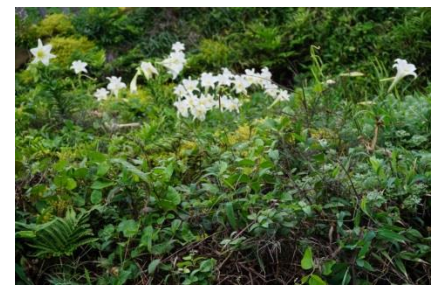
復育台灣原生百合報告

報告人：萬金石海洋社區大學副主任 王訢

復育
復育

生態保育
生態保育

- 生命 生物 物質
- 地球 在地 環境
- 平衡 永續 生活



生態保育 社區營造

■復育台灣原生百合

環境永續

復育工作四階段規劃

- 第一階段、實驗期：播種、育苗、建立保育觀念
- 第二階段、作業期(前期)：分植推廣(104年7月—12月)
復育環境之經營、植栽技術教學及問題探討、研討
百合花食用性及實用價值
- 第二階段作業期(後期)：植栽方式檢討改進、百合生長環境檢視、物種再認知相關問題探討及改善
- 第三階段、經濟作物期(前期)：輔導轉化及徵募花農栽培等提高百合多元利用方案
- 第三階段、經濟作物期(後期)：深入認識原生植物環境及物種利用外，進而了解在地文史環境，並認識社會產業及文創之內涵
- 第四階段、文創、研發學術期：研發相關文創、社會產業，最終目標規劃當與「中興大學園藝學系臺灣原生百合屬植物種原中心」等單位合作回歸研究及推廣環境永續工作。也期待未來使台灣繼世界蘭花王國後成為全世界百合花科研究中心。



工作重心

第一階段 以特定學校社區為復育基地

- 辦理講座：宣導復育意涵、認識百合
- 實務操作：傳授種植技術、培訓志工

第二階段 種植技術 環境踏查

- 勘查現場：海岸及溪流環境踏查
- 實務操作：持續百合種植基礎工作
- 學習課程：志工養成學習

104年第二階段前期工作重點

5-7月：第二階段前期：勘查現場

- 一、設置「自然生態與文化資源工作坊」
- 二、勘查萬金石地區生態環境。
- 三、巡視紀錄百合種植生長實況

10-12月（百合休眠期）：第二階段後期：彙整勘查資料

- 一、持續「自然生態與文化資源工作坊」資料彙整作業
- 二、研討百合多樣性用途研討如何推動成為地方特色及發展為經濟作物

計畫執行期

- 日期：時程：104年7月1日
~104年12月31日
- 地點：新北市萬金石地區

指導老師

- 林智謀老師

荒野保護協會資深講師、三立電視台「台灣全記錄」講師

- 梁素秋老師

新北市永續農業推廣協會理事長

- 駱明永老師

台灣百合的守護者、台灣百合工作室負責人

- 吳婉苓老師

行政院農業委員會桃園區農業改良場
助理研究員 專研百合科植物



吳婉苓老師



駱明永老師



林智謀老師



梁素秋老師



協力夥伴 (一)

指導單位

- 金山區公所、金山區農會

紮根學校

- 原合作學校

- 高中 中華商海

- 國中 石門國中

- 國小 金美國小
大鵬國小
石門國小

- 新加入學校

- 高中 金山高中

- 國小 金山國小

- 中角國小
三和國小

協力夥伴 (二)

營造社區

■原合作單位

社區

萬里 北基社區

磡潭社區

金山 豐漁社區

農場

萬順農場

■新加入夥伴

社區

金山 磡港社區

重三社區

農場

坵隱農場

庭少香草園

第二階段

持續培訓 種子培育及幼苗栽植基本知能
環境踏查 從海岸到溪流

萬金石海洋社區大學



第一、二階段播種 育苗仍是不可少的工作



播種 種子培育發芽後移植穴盤

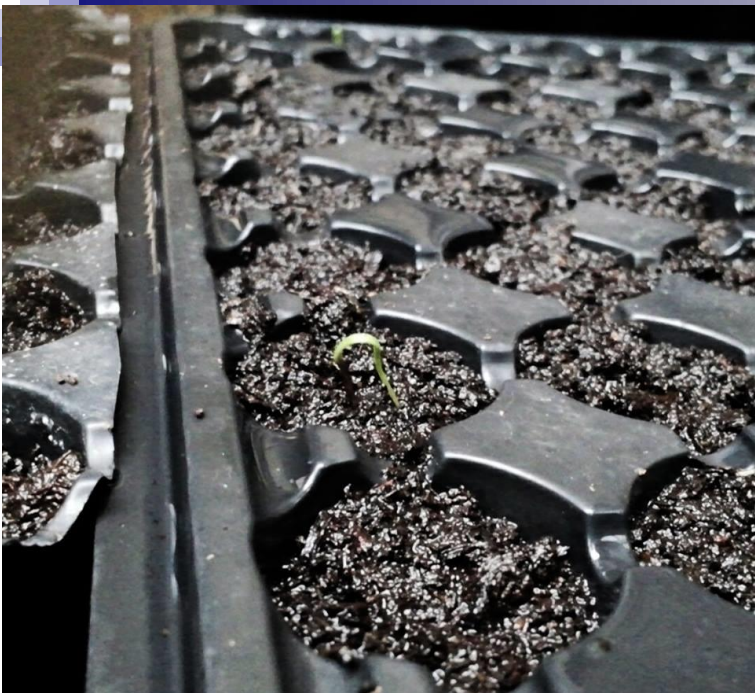




花房中百合幼苗已近10公分高度(成長8個月之久) 則移植盆中



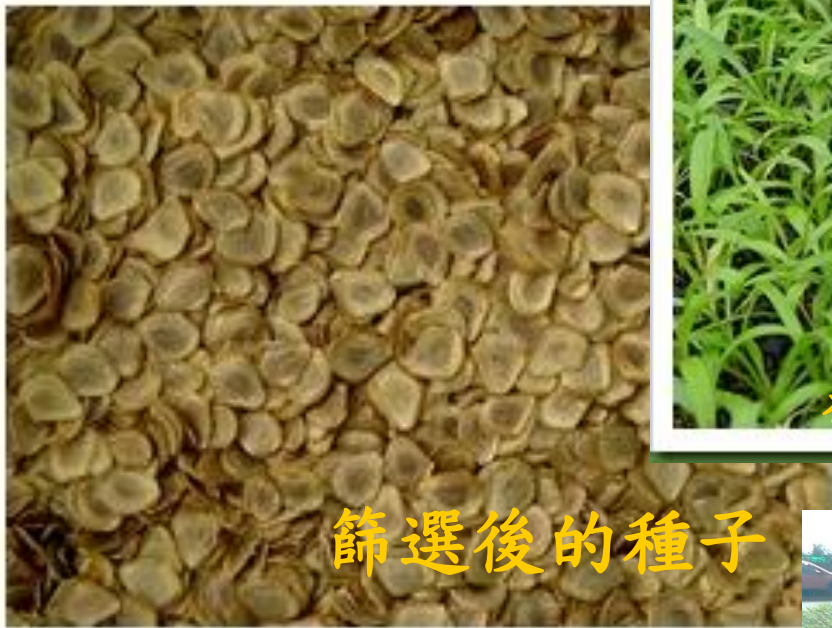
約50公分高移植於定點 通常播播至開花需三年至五年時間



種子苗

球莖苗





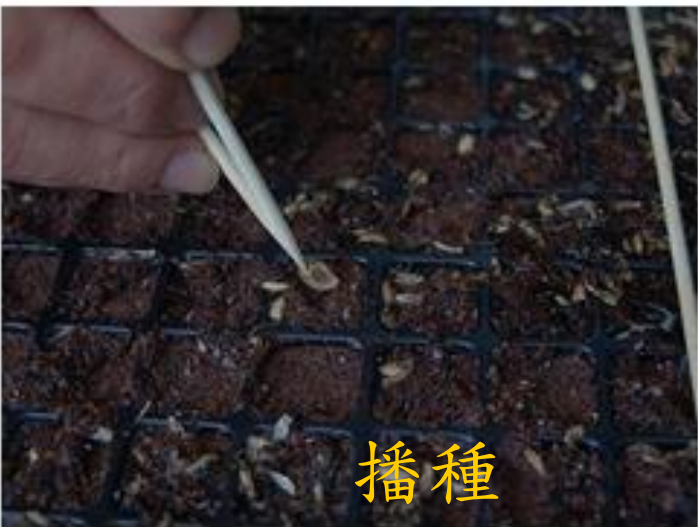
篩選後的種子



發芽後8個月



株芽



播種



移植苗株



石門金針山 江豐生態農場

執行方式

- 持續開課培訓 設置自然生態與文化資源工作坊
- 結合社區特色整合社區學習資源
- 海岸及溪流環境踏查

學習活動

場次 恩	地點	時間	人次	活動內容
十六	金山區老人活動暨藝文中心	104年7月至 104年12月 300餘	300餘	因為百合有休眠期，因此除配合時段安排播種、育苗學習外則以戶外踏查認識相關生態環境、進而認識百合的特性，更期望在深入課程後找到百合的人文價值等課題作為日後社會產業發展之基礎
一	老人活動中心	104.10.22	24	「百合與文創產業的連結」駱明永老師
一	金山區農會	104.11.19	34	百合復育場域擴大建置： 示範講座除原有學校及社區外又增加金山中角國校、三合國小、金山國小；及金山金包里、三界里等社區外；更有坵隱農場、萬金苗圃、花妝樹園藝等諸多花農加入，因此與農會合作辦理示範講座推廣百合的經濟實作效益功能以期居民重視百合並愛護百合，更有助百合復育之推廣

網路交流平台

成立「野百合的春天」紛絲專頁
通過網路可以跨時空學習及分享經驗





上課時聆聽老師講解外常有熱烈互動的畫面



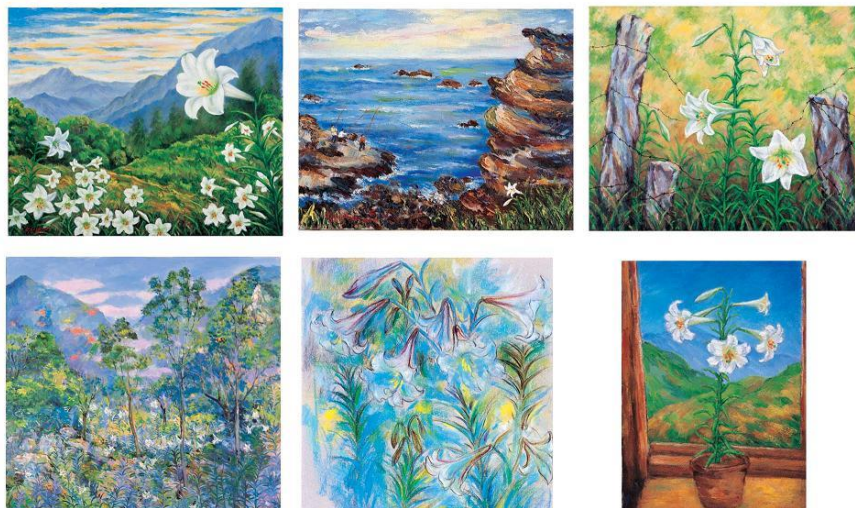
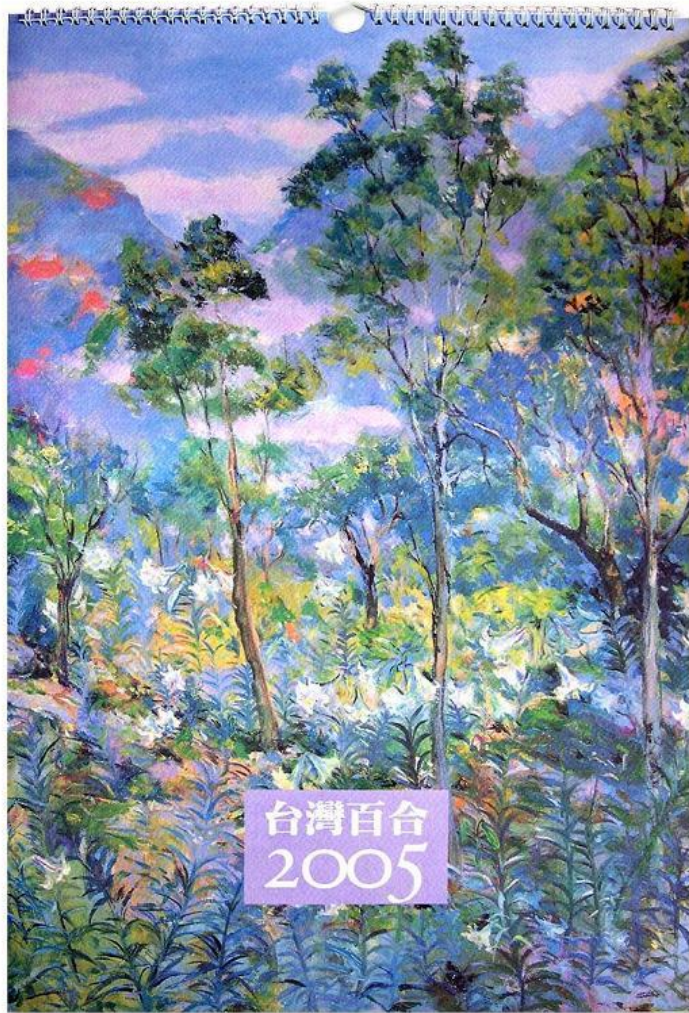
駱明永老師提供以百合為文創謀介的未來性



達瓦蘭部落(排灣族)(屏東縣三地門鄉)



以百合為主題製作的月曆



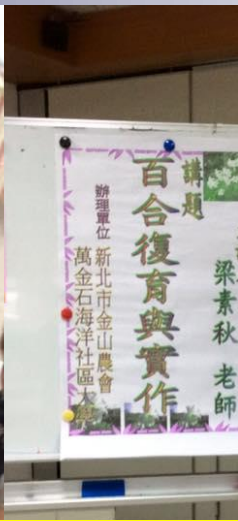
內頁



封面裡：賞花地圖



封底：畫作明信片



與金山區農會合作辦理復育百合實作研習



復育工作增加社區及花農等生力軍





海邊岩壁上的百合



石門麟山鼻路邊的百合



場次	地點	時間	人次	活動內容
一	桃竹苗海岸	104.07.15	32	認識海岸生態環境行走桃竹苗海岸
一	萬里磺溪	104.09.24	21	認識溪流生態環境 戶外溪流踏查一 觀察此地溪流生態於植物生長
一	萬里圓潭溪	104.10.29	23	認識溪流生態環境 溪流踏查二
一	石門老梅溪	104.11.26	21	認識溪流生態環境 溪流踏查三 在冷風中探訪石門區實際了解探勘百合生長在溪流區域環境
一	石門山溪	104.12.09	19	認識溪流生態環境 溪流踏查四
一	石門青山瀑布	104.12.31	16	認識溪流生態環境 溪流踏查五



效益與檢討

效益

◇效益(可量化效益)：

指標項目	單位	成 果			
		103 年度	104 年度	105年 度	106年 度
組培室成立(萬順農場)	間	1	1		
食用百合栽培	處	1	6		
百合栽培點	處	6	12		
培育百合復育環保尖兵	人	20	40		
百合花景觀示範點	處	3	5		

建議

- 一、學校推廣百合復育，未來宜廣募家長加入方
- 二、百合有休眠期，重新冒葉成長時易誤認為雜草，因此須加強百合樣貌認知教育，以避免人為破壞
- 三、環境教育需要投注大量人力、百合復育工作更要建立共識且為長期永續性之任務（至少要五年專力於其中），往後則需要更積極招募志工

附記

百合有下列數種：

- 台灣百合(*Lilium formosanum*)：是台灣的特有種，也是四種中現存分布最普遍的。
- 台灣百合(高砂百合)(*Lilium formosanum* W.)為大葉種。
- 小葉台灣百合(*Lilium formosanum* W. var. *microphyllum*) 是台灣百合之變種。
- 鐵砲百合(麝香百合) *Lilium longiflorum* Thunb
- 豔紅鹿子百合(*Lilium speciosum* var. *gloriosoides*)
- 細葉卷丹百合 (*Lilium callosum*)

食用百合



台灣百合



台灣百合(高砂百合)



鐵砲百合 (麝香百合)



豔紅鹿子百合



細葉卷丹百合

瀕臨滅種已久未尋獲





感謝欣賞